

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA NR 98 NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2020/2021.

Zawartość planu:

Spis treści

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021	1
2. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2019/2020	2
3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań	2
3. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:	8
4. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2020/2021:	8
6. Przydział zadań i zajęć dodatkowych z dziećmi	9
7. Zespoły zadaniowe nauczycieli edukacji przedszkolnej	9

1. Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

2. Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2019/2020

- *Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy dla dzieci. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.*
- *Baza lokalowa przedszkola pozwala na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego*
- *Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale ubogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata, z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.*
- *Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, panuje w nim dobra atmosfera pracy.*
- *Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji*
- *W trakcie kształcenia na odległość nauczyciele udostępniają materiały w rozsądnej ilości i odpowiednich odstępach czasowych. Są to: opracowane przez nich propozycje twórczej aktywności dzieci, linki do sluchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej), a także programy, zabawy on-line, propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych i eksperymentów.*
- *W przedszkolu realizowane są autorskie programy edukacyjne oraz projekty edukacyjne, które wspomagają pracę z dziećmi.*

- *Nauczyciele, organizując dzieciom czas, umożliwiają im samodzielny wybór zabawy, sposób wykonania zadania, organizowania czasu wolnego zgodnie z ich zainteresowaniami.*
- *Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.*
- *Nauczyciele ustawicznie doskonalą swoje umiejętności zawodowe.*
- *Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci*
- *Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi wybrane metody multimedialne, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej*
- *Rodzice chętnie podejmują współpracę i są zadowoleni z usług przedszkola*

3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

A. Wychowanie do wartości.

B. Kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

C. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

CELE I SPOSOBY REALIZACJI ZE WSKAZANIEM ALTERNATYWY ON-LINE	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ
Wychowanie do wartości		
<p>Wychowanie do wartości w oparciu o projekt: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – moduły..... Zmisiowane opowiadania i scenariusze jako wstęp do rozmów o wartościach.</p> <p>Międzynarodowy projekt edukacyjny „Emocja-Grupa”- III edycja</p> <p>Projekt edukacyjny „Bajkowy tydzień”</p>	<p>Wrzesień 2020-maj 2021</p> <p>Styczeń-luty</p>	<p>Nauczyciele: Agnieszka Woźniak-Burak A. Sarnowski-Sicińska</p> <p>S.Kania, A.Liberda</p> <p>Ola Włodarczyk</p>

<p>JEDNOŚĆ/RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH</p> <p>„Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu</p> <p>Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne.</p> <p>„Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych</p> <p>Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem</p> <p>Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorą dzieckiem itp</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup Koordynator działań w przedszkolu: I.Jędrzejczak, K.Juraś</p>
<p>ODPOWIEDZIALNOŚĆ</p> <p>Ustalenie dyżurów w przedszkolu i zakresu obowiązków z nim związanych</p> <p>Pogadanka na temat odpowiedzialności w różnych zawodach np. strażak, lekarz, kierowca.</p> <p>Podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Adekwatnie do terminu tematyk tygodniowych</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>

<p>PATRIOTYZM Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.</p> <p>Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o „małej ojczyźnie” poprzez: oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym. udział w patriotycznych uroczystościach lokalnych.</p> <p>Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacer</p> <p>Wykonywanie przez dzieci prac plastyczno-konstrukcyjnych na temat swojej miejscowości i symboli narodowych. Zorganizowanie w holu kąpka regionalnego i patriotycznego</p> <p>Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych i regionalnych.</p>	<p>Wg programu wychowania przedszkolnego</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>POKOJOWOŚĆ</p> <p>Obchody „Dnia Pokoju” w przedszkolu</p> <p>Organizacja zajęć i zabaw kształcących umiejętność rozwiązywania konfliktów</p>	<p>Styczeń 2021</p>	<p>Nauczyciele: M.Gabryś-Woźniak, A.Turalska</p>

<p>Organizacja warsztatów psychologicznych we współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną</p> <p>Zagospodarowanie kąteków czytelniczych o pozycje z zakresu kształtowania wartości (przykłady: „Wielka księga wartości”, „O wartościach, czyli rady nie od parady”, „12 ważnych opowieści. Polscy autorzy o wartościach”, „Księga wartości i dobrych obyczajów”.)</p>	<p>Luty 2021</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel I.Jędrzejczak, K.Juraś, S.Kania</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Szczęście, optymizm, humor (poczucie trwałego zadowolenia oraz wewnętrznej harmonii i spokoju, które są skutkiem życzliwości i akceptacji siebie i świata, a także wiary w jego zasadnicze dobro)</p> <p>Udział w „Dniu Kropki” - wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania. Zorganizowanie zajęć, które pomagają dzieciom odkryć ich talenty i motywują do dzielenia się swoją mocną stroną. Prezentacja filmiku „The dot” https://www.youtube.com/watch?v=rETI9cQxNgQ</p> <p>„Z uśmiechem mi do twarzy” – przedszkolne obchody „Dnia Uśmiechu”. Tworzenie wspólnie z dziećmi fotobudki i wykonanie zdjęć do „grupowej galerii uśmiechów”.</p>	<p>Wrzesień 2020</p> <p>Październik</p>	<p>S.Kani, A.Liberda, A. Sarnowski-Sicińska</p> <p>A.Woźniak-Burak</p>
<p>Słuchanie opowiadań, wierszy, bajek, piosenek nawiązujących do aktualnie obchodzonych świąt/omawianych tematów. Uczucia się na pamięć utworów. Przygotowywanie się do uroczystości przedszkolnych.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Kształtowanie postaw oraz ukazanie wartości na przykładzie bohaterów bajek.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwych zachowania i utrwalających dobre nawyki.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>

Wymiana doświadczeń między nauczycielami (dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi..), prowadzenie zajęć koleżeńskich	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach dotyczących wychowania do wartości	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.		
<p>Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie rzeczywistym, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna) w czasie rzeczywistym, • wymieniać informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, np. poprzez Skype-a, • przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na facebooku • utworzenie poczty grupowej/wirtualnego dysku 	Wrzesień 2020	Nauczyciele wszystkich grup, rodzice
Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej	Wrzesień 2020	Nauczyciele wszystkich grup, rodzice

<p>Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl, b) materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych, c) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii, <p>Stworzenie bazy linków i aplikacji</p>	Wrzesień 2020	Nauczyciele wszystkich grup
<p>Udział w projekcie: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – moduły</p>	Wrzesień 2020 -maj 2021	Nauczyciele Agnieszka Woźniak-Burak A. Sarnowiak-Sicińska
<p>„Dzień bezpiecznego komputera” - inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatyczne.</p>	Październik 2020	Nauczyciele M.Gabryś-Woźniak A.Turalska
<p>Udział w europejskiej inicjatywie: „Code Week” – Tydzień kodowania.</p>	Między 5 a 20 października 2020	K.Juraś, I.Jędrzejczak, M.Gabryś-Woźniak, A.Turalska

<p>Udział w wyzwaniu Cała Polska programuje” https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQJNZETnGz9AgYGA1JCFhZ9-mE_KTyCkIttXv9Saimt4dRjA/viewform „Zaprogramuj zdrowie”; „Muzyczny kod”; „Marzę, myślę, konstruuje”; „Rysuję, maluję...koduje”, „Kubeczki od A do Z”, „Zakodowane gry planszowe”, „Gesty, symbole, bloczki - programy na różne sposoby utworzone”, „Bezpieczni w sieci”, „Pętle - czyli szukamy powtórzeń w codziennych czynnościach”, „Debugowanie czyli błędy są ok”</p>	Wg harmonogramu organizatora	Nauczyciele I.Jędrzejczak K.Juraś
Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem gry „Scottie Go”, robota Dash/Photon	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Utworzenie kącika informatycznego: „Cyfrowy świat”	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Dzień Bezpiecznego Internetu 2021	Luty 2021	Nauczyciele grup: M.Gabryś-Woźniak A.Turalska
Uczestnictwo nauczycieli w grupie: „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele
Udział w ogólnopolskim projekcie „Tecnikoludek”	IX-VI	Agnieszka Woźniak-Burak A. Sarnowiak-Sicińska
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Kreatywny- Przedszkolak-Kreatywne Dziecko	IX-V	M.Gabryś-Woźniak A.Turalska,S.Kania I.Jędrzejczak,A.Liberda K. Juraś
Projekt edukacyjny „Moje święta”		M.Gabryś-Woźniak A.Turalska,S.Kania I.Jędrzejczak,A.Liberda K. Juraś

Innowacja pedagogiczna „W poszukiwaniu wartości”	IX-V	K.Juraś, I.Jędrzejczak
Innowacja pedagogiczna „Matematyczne kodowanie- wesoła nauka”	IX-V	Marta Gabryś-Woźniak K.Juraś, I.Jędrzejczak

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

<p>Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie obserwacji pedagogicznych: wstępna, końcowa • Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i utworzenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju • Dalsza współpraca z PPP • Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych • Opracowanie indywidualnych programów wspomagania dla wybranych dzieci. • Przeprowadzenie gotowości szkolnej 	<p>Cały rok</p> <p>Październik, maj</p>
---	---

3. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:
 Program Wychowania Przedszkolnego Wiesława Żaba-Zabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo

4. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Dzień Kropki	Wrzesień	S.Kani, A.Liberda.A.Sowińska- Sicińska
2.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
3.	Dzień Drzewa	Październik	I.Jędrzejczak, K.Juraś
4.	Uroczystość przedszkolna z okazji Święta Niepodległości	Listopad	Wszyscy nauczyciele
6.	Mikołajki	Grudzień	Wszyscy nauczyciele
7.	Wigilia w przedszkolu	Grudzień	Wszyscy nauczyciele
8.	Bal karnawałowy	Styczeń	Wszyscy nauczyciele
9.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	Wszyscy nauczyciele
10.	Powitanie wiosny	Marzec	A.Włodarczyk
11.	Wielkanoc – warsztaty z rodzicami	Kwiecień	Wszyscy nauczyciele
12.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień	Wszyscy nauczyciele
13.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	I.Jędrzejczak, K.Juraś
14.	Piknik Rodzinny	Czerwiec	Wszyscy nauczyciele
15	Dzień Misia	Listopad	K.Juraś, A.Liberda

16.09 .2020	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	M.Gabryś-Woźniak, A.Turalska. A.Woźniak- Burak, A.Sowińska-Sicińska
----------------	-----------------------	----------	---

6. Przydział zadań i zajęć dodatkowych z dziećmi

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	S.Kania
3.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	K.Juraś, M.Gabryś-Woźniak
5.	Dekoracja holu	A.Liberda
6.	Kącik dla rodziców	A.Włodarczyk, A.Turalska
7.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	I.Jędrzejczak
8.	Protokoły rady pedagogicznej	I.Jędrzejczak
9.	Społeczny Inspektor Pracy	I.Jędrzejczak

7. Zespoły zadaniowe nauczycieli edukacji przedszkolnej.

Nauczyciele:

- 1) rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
- 2) wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.
- 3) wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
- 4) komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka

- 5) zapewniają wysoką jakości kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Dzieci:

- 1) są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość
- 2) są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
- 3) są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
- 4) radzą sobie w sytuacjach trudnych

Przedszkole:

- 1) jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły
- 2) dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
- 3) wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej

zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/202/2021 z dnia 14 września 2020 r.