

Załącznik nr 4 do Uchwała nr 4
Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola Miejskiego nr 98
z dnia 29 sierpnia 2025

Roczny plan pracy
Przedszkola Miejskiego nr 98 w Łodzi w ZSZP nr 4
na rok szkolny 2025/2026

Plan zaopiniowany pozytywnie Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4 /2025 z dnia 29 sierpnia 2025r.

Podstawa prawna

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2025/2026

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych

Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki

Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA ZOSTAŁ OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

- Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2024/2025
- Wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci;
- Oczekiwań rodziców;
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026
- Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego;

WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO Z ROKU 2024/2025

- Kontynuować prowadzenie zajęć edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa w różnych formach
- Respektować przestrzeganie norm i zasad od całej społeczności przedszkolnej
- Doskonalenie umiejętności emocjonalno-społecznych

DIAGNOZA STANU PRZEDSZKOLA NA KONIEC ROKU 2024/2025

- Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy dla dzieci. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.
- Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dziecka, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje do dalszej edukacji.
- W przedszkolu realizowane są autorskie programy edukacyjne oraz projekty edukacyjne, które wspomagają pracę z dziećmi.

- Nauczyciele doskonalą swoje umiejętności zawodowe.
- Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci,
- Rodzice chętnie podejmują współpracę.

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

1. 1 Rozwijanie myślenia analitycznego oraz umiejętności matematycznych poprzez podejście interdyscyplinarne.
2. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, a także odpowiedzialności za bezpieczeństwo.
3. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej oraz wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
5. Edukacja cyfrowa: bezpieczne korzystanie z Internetu, krytyczne myślenie i wykorzystanie nowoczesnych technologii, w tym AI.
6. Promocja kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego już na etapie szkoły podstawowej.
7. Wspieranie nauczania języka polskiego i kultury w środowiskach polonijnych.
8. Wzmacnianie aktywności uczniów poprzez ocenianie kształtujące i metody aktywizujące.

Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026

Priorytet 1

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	Kształtowanie pojęć matematycznych przez zabawę: - zabawy rytmiczne i porządkowanie według określonych cech (wielkość, kolor, kształt) - liczenie w codziennych sytuacjach (kroki, nakrywanie do stołu, liczenie dzieci) - zabawy z kodowaniem.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	Rozwijanie logicznego myślenia i wnioskowanie poprzez wprowadzenie prostych zagadek matematycznych, przyrodniczych dostosowanych do wieku dziecka.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
4.	Kącik matematyczny i przyrodniczy – organizowanie w salach.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
5.	Rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo – skutkowego na podstawie historyjek obrazkowych i rozmów kierowanych po eksperymencie („dlaczego tak się stało? co było przyczyną?”)	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
6.	Organizacja Dnia Matematyki w przedszkolu.	13.03.2026	Wszyscy nauczyciele
Spodziewane efekty: - wsparcie rozwoju logicznego myślenia i wnioskowania, - wzbogacenie wiedzy matematycznej i przyrodniczej, - wzbogacenie myślenia przyczynowo – skutkowego.			

Priorytet 2

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Realizacja tematyki patriotycznej: - nauka hymnu narodowego, - poznawanie symboli narodowych (godło, flaga, hymn) – zrozumienie, kiedy i jak ich używamy. - oglądanie zdjęć, ilustracji, - słuchanie wierszy, opowiadań - odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno ojczyzny.	Cały rok (szczególnie listopad?)	Wszyscy nauczyciele
2.	Działania w ramach <u>BLOKU PATRIOTYCZNEGO TEMATYCZNEGO</u> .	Listopad	Wszyscy nauczyciele
3.	Udział w akcji ME: „Szkoła do hymnu”.	Listopad	Wszyscy nauczyciele
4.	Wspieranie umiejętności aktywnego działania na rzecz dobra wspólnego poprzez promowanie idei wolontariatu w przedszkolu, w tym angażowanie placówki w lokalne i ogólnopolskie akcje charytatywne, takie jak „Gorączka Grosza” czy „Szlachetna Paczka”, „Zakrętki”. Zorganizowanie spotkania, podczas którego dzieci poznają pracę wolontariuszy działających na rzecz lokalnej społeczności.	Cały rok	A.Włodarczyk
5.	Organizacja dnia Praw Dziecka	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola, placu przedszkolnym i poza terenem poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz poprzez postawę	Cały rok	Wszyscy nauczyciele/ pracownicy obsługi/ Dyrektor

	wszystkich pracowników. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu.		
7.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru komórkowego w przypadku jego zmiany.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele/ pracownicy obsługi/ Dyrektor
8.	Przeprowadzanie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej.	Wrzesień	I.Jedrzejczak
9.	Wzmacnianie wiedzy dbania o bezpieczeństwo własne i innych w czasie wolnym. * pogadanka na temat „Bezpieczne ferie” * działania w ramach BŁOKU TEMATYCZNEGO pt.: „Bezpieczne wakacje”. Organizowanie spotkań z przedstawicielami służb (policja, straż pożarna, ratownik medyczny, kolejarz)	Styczeń Czerwiec	Wszyscy nauczyciele
10.	Budowanie tożsamości regionalnej, poznanie najbliższej okolicy, wycieczki edukacyjne po regionie.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
11.	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej		Psycholog
12.	Troska o zdrowie psychiczne dzieci może przejawiać się poprzez organizowanie relaksacyjnych i uspokajających zabaw, wprowadzenie bajkoterapii i muzykoterapii, czytanie terapeutycznych książek, a także stworzenie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
13.	Gwarantowanie bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu poprzez przestrzeganie obowiązujących procedur oraz odpowiedzialne działanie wszystkich pracowników, w tym zapoznavanie nowych osób z dokumentacją i jej bieżącą aktualizację.	Cały rok	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor
14.	Zabezpieczenie dzieci w przedszkolu poprzez zapoznanie rodziców z procedurami bezpieczeństwa, w tym zasadami przyprawdzania i odbierania dzieci, zamieszczenie tych procedur na stronie internetowej oraz zapewnienie szybkiej komunikacji między przedszkolem a rodzicami, z uwrażliwieniem na konieczność aktualizacji numerów kontaktowych.	Zebranie - wrzesień	Wszyscy nauczyciele
15.	- Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po	wrzesień	Wszyscy nauczycielew

	budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej. - Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu		
16	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	wrzesień	Wszyscy nauczyciele
Spodziewane efekty: • rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości lokalnej i narodowej, • nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania symboli narodowych, • rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw, • nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu, • wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych, • wzmocnienie u dzieci wiary we własne możliwości, • rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (kompetencje obywatelskie), • zwrócenie uwagi dziecka na potrzeby innych.			

Priorytet 3

3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Wspieranie codziennej aktywności fizycznej: - codzienna gimnastyka poranna w formie zabaw ruchowych i tanecznych, - organizacja zajęć ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, - wdrażanie dzieci do aktywnego spędzania czasu poza przedszkolem (współpraca z rodzicami, np. pogadanka na temat „aktywna sobota”) – zachęcanie do częstszego spędzania czasu wolnego rodzica z dziećmi.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	Olimpiada przedszkolaków „Dzień Dziecka na sportowo”	czerwiec	Wszyscy nauczyciele
3.	Współpraca ze SP nr 26- uczestnictwo dzieci w lekcji wychowania przedszkolnego	Maj/czerwiec	III,IV
4.	Udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu „Dzień pustej sali”.	12.06.2026r	Wszyscy nauczyciele
5.	Kształtowanie nawyków higienicznych i troski o zdrowie: - praktyczne ćwiczenia z zakresu higieny osobistej (mycie rąk, spotkanie z pielęgniarką/stomatologiem) - rozmowy na temat ubioru odpowiedniego do pogody, znaczenia snu i odpoczynku - prowadzenie kącika zdrowia.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
6.	Udział w projektach: - Zdrowo i sportowo - Piątka dla natury - Rok z higieną velvet	Cały rok	S.Szeląg

7.	Realizacja programu na rzecz prawidłowych nawyków żywieniowych i picia wody „Mamo, tato wolę wodę” https://wolewode.pl/	Cały rok	A.Turalska
8.	Edukacja poprzez zabawę i przykłady: - opowiadania, bajki i piosenki promujące zdrowy tryb życia, - scenki dramatyczne i zabawy tematyczne, - wycieczki do sklepów z warzywami.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
9.	Przeprowadzenie zajęć z kalendarza świąt nietypowych (dowolnie wybrane przez nauczycieli grup): - Światowy dzień mycia rąk - Dzień zdrowego śniadania - Udział w projekcie „Kreatywne dni nietypowe”	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
10.	Działania w ramach <u>BLOKU TEMATYCZNEGO</u> : „NASZE ZDROWIE”.	luty	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

- poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku,
- poznanie przez dzieci zasad zdrowej rywalizacji sportowej i umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej,
- doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości,
- wzbogacenie wiedzy ekologicznej,
- kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych,
- nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zachowania się w różnych sytuacjach zagrażających życiu,
- nabycie umiejętności prawidłowego wezwania pomocy.

Priorytet 4

4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Dbanie o zdrowie psychiczne – codzienne wsparcie emocjonalne poprzez: - zapewnienie bezpiecznego środowiska: stały rytm dnia, przewidywalność, spokojna atmosfera.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	Zorganizowanie kąpki wyciszenia w każdej sali.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	Program edukacyjny ABC EMOCJE	Cały rok	
4.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślenie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	wrzesień	Wszyscy nauczyciele
5.	Ustalenie i respektowanie wspólnych zasad zachowania w grupie: kodeks przedszkolaka.	Cały rok	Dyrektor/ Wszyscy nauczyciele
6.	Wczesne reagowanie na przejawy agresji – rozmowy, mediacja.	Cały rok	Dyrektor / Wszyscy nauczyciele/ nauczyciele specjaliści
7.	Wspieranie samodzielności i inicjatywy dziecka poprzez prowadzenie zajęć indywidualnych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

8.	Współpraca z rodzicami i specjalistami: - umożliwienie kontaktu z terapeutą/logopedą, psychologiem przedszkolnym lub pedagogiem (w razie potrzeby) - prowadzenie indywidualnych rozmów wspierających z dziećmi przejawiającymi trudności w zachowaniu, S.Szeląg	Cały rok	Dyrektor / Wszyscy nauczyciele/ /nauczyciele specjaliści
9.	Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego. Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej. Przypomnienie Standardów Ochrony Małoletnich.	10.10.2025r	S.Szeląg A.Lewandowska
10.	Wsparcie z ramach współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	Cały rok	Dyrektor
11.	Organizacja kącików emocji, gdzie dzieci uczą się nazywać i rozumieć swoje emocje.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
12.	Wprowadzenie codziennych rytuałów wzmacniających poczucie bezpieczeństwa, np. „koło zaufania”, „dzień dobrych słów”	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Spodziewane efekty: - minimalizowanie zachowań agresywnych w przedszkolu, - rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny, - uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców, - optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny.			

Priorytet 5

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in.: - przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, - przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom.	Cały rok	Dyrektor / Wszyscy nauczyciele /pracownicy obsługi
2.	Wprowadzenie dzieci w świat technologii w sposób bezpieczny i świadomy: - wyjaśnienie podstawowych funkcji urządzeń technologicznych takich jak: telefon, tablet, Internet i komputer. - wspólne tworzenie zasad korzystania z urządzeń cyfrowych tzw. „Kodeks mądrego użytkownika mediów”.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	Kształtowanie nawyków higieny cyfrowej: - rozmowy na temat ograniczenia czasu przed ekranem: „co możemy robić zamiast?” (ruch, zabawa, książki)	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
4.	Wykorzystanie technologii przez nauczycieli w praktyce przedszkolnej: - korzystanie z edukacyjnych aplikacji, gier i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej jako uzupełnienia zajęć, – tworzenie prostych prezentacji multimedialnych jako wsparcie wizualne podczas zajęć, - wykorzystanie tablicy multimedialnej lub rzutnika do pracy z grupą.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
5.	Uczestnictwo w akcji „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywie mającej na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego	luty	A.Liberda M.Gabryś-Woźniak
Spodziewane efekty: - wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystania z Internetu/gier komputerowych, - zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu,			

Priorytet 6

6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie <u>BLOKU TEMATYCZNEGO</u> : „Tydzień z zawodem” w każdej z grup. - organizacja kącików tematycznych związanych z danym zawodem, - umożliwienie dzieciom podejmowanie próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	Maj	Wszyscy nauczyciele
2.	Realizacja “Programu Preorientacji Zawodowej”.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	Organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów/ prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne.	Maj	Wszyscy nauczyciele
4.	Wycieczki edukacyjne – wizyty w miejscach pracy różnych zawodów (apteka, straż pożarna, piekarnia, policja, biblioteka itp.)	Maj	Wszyscy nauczyciele
Spodziewane efekty: - poznanie przez dzieci swoich mocnych i słabych stron, - zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami, - pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci.			

Priorytet 8

8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Stosowanie elementów oceniania kształtującego (OK) w pracy z dziećmi: - formułowanie celów zajęć językiem zrozumiałym dla dzieci, - zadawanie pytań otwartych (np.: „dlaczego myślisz, że tak się stało? Co by było, gdyby?”) - stosowanie informacji zwrotnej zamiast oceny, - zachęcanie dzieci do samooceny i refleksji.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	Rozwijanie aktywności poznawczej poprzez twórczość: - swobodne działania plastyczne, konstrukcyjne, taneczne i muzyczne, - tworzenie własnych opowiadań wierszy, inscenizacji, - zajęcia typu „odkrywamy – badamy – tworzymy”.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	Wykorzystanie metod aktywizujących w codziennej dydaktyce: - burza mózgów, mapa myśli, gry dydaktyczne, zagadki, - zabawy badawcze i eksperymenty, - metoda projektu, - praca w małych zespołach.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
4.	Współpraca z rodzicami w duchu oceniania wspierającego rozwój: - informowanie rodziców o znaczeniu pochwał opisowych i wartościowania wysiłku dziecka, - wspólne śledzenie postępów dziecka (np.: „teczki rozwoju”, wystawy prac,) - zachęcanie rodziców do stawiania pytań wspierających (np.: „co Ci się dziś udało? „czego się nauczyłeś?”)	Cały rok	Dyrektor/ Wszyscy nauczyciele
5.	Wprowadzenie w grupach samooceny dzieci: Jak się dziś czułam/em- emotikony, znaczki , kolory Tabliczka sukcesów grupy:” Udało nam się dzisiaj.....”	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Spodziewane efekty: - rozwój samodzielnego i krytycznego myślenia,			

- rozwijanie samodzielności i inicjatywy,
- rozbudzanie ciekawości i motywacji do poznawania świata,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów,
- rozwój współpracy i empatii.

Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2025/2026

Wrzesień

13.09 (bo 15 jest w niedzielę) Międzynarodowy Dzień Kropki -

20.09 Dzień Przedszkolaka - wszyscy

Sprzątanie świata -

27.09 (bo 28 jest w sobotę) Dzień Jabłka -

Październik

Pasowanie na Przedszkolaka - gr. I

06.10 Światowy Dzień Uśmiechu

10.10 Światowy Dzień Drzewa

15.10 Światowy Dzień Mycia Rąk

Listopad

11.11 Święto Niepodległości

20.11 Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka -

22.11 Dzień Kredki

25.11 Dzień Pluszowego Misia i Misi Tulisi –

Grudzień

Mikołajki

Warsztaty plastyczne z Rodzicami

Wigilia

Styczeń

Dzień Babci i Dziadka

18.01 Dzień Kubusia Puchatka

28.01 Dzień klocków Lego

Luty

Bal karnawałowy

11.02 Dzień Bezpiecznego Internetu

17.02 Światowy Dzień Kota –

26.02 Światowy Dzień Dinozaura

21.03 Powitanie wiosny -

12.03 Dzień matematyki -

21.03 Dzień Osób z Zespołem Downa

Kwiecień

02.04 Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - Sylwia

Warsztaty plastyczne z Rodzicami

Spotkanie wielkanocne

22.04 Dzień Ziemi

Maj

20.05 Dzień pszczoły

Festiwal Piosenki dziecięcej

Czerwiec

Dzień Dziecka na sportowo

Święto Rodziny

Pożegnanie starszaków

Projekty:

Konkursy dla dzieci i nauczycieli

Udział w konkursach wewnętrznych jak i organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje	Osoba odpowiedzialna	Termin	
1.	Spotkania z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (program preorientacji zawodowej)	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego	
2.	Straż Pożarna	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego	
3.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Łodzi	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego	
4.	MOPS w Łodzi	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego	
5.	Bibliotek Publiczna Filia nr 4	Juraś	W ciągu roku szkolnego	
6.	Teatr Arlekin	Włodarczyk	W ciągu roku szkolnego	

Członkowie rady pedagogicznej:	Podpis:
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	