

Wewnątrzszkolne zasady oceniania

II etap edukacyjny

Klasy IV - VIII

Opracowano w oparciu o podstawy prawne:

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327);*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.);*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 03 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534 z późn. zm.);*
4. *Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zm.);*
5. *Programy nauczania przyjęte do realizacji w danym roku szkolnym w Szkole Podstawowej nr 26 w Łodzi, ul. Pogonowskiego 27/29;*
6. *Statut Szkoły Podstawowej Nr 26 im. Armii „Łódź”;*
7. *Aktualizowane przepisy i rozporządzenia dotyczące oceniania.*

§1. 1. Ocenianiu podlegają:

1. osiągnięcia edukacyjne ucznia;
2. zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

1. wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;

2. wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych;

3. Poziomu samodzielności i zaangażowania w proces uczenia się i formułowaniu na tej podstawie oceny.

4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły. Poziomu samodzielności i zaangażowania w proces uczenia się i formułowaniu na tej podstawie oceny.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

2. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;

3. udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;

4. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

5. monitorowanie bieżącej pracy ucznia;

6. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

7. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

6. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem zindywidualizowanych wymagań wobec uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole;

2. ustalanie kryteriów zachowania;

3. ustalanie ocen bieżących i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole;

4. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w §8 i §10;

5. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających;

6. ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

7. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz zasad wglądu do dokumentacji oceniania i pisemnych prac uczniów.

7. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

8. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.

§2. 1. W ocenianiu obowiązują zasady:

1. zasada jawności ocen zarówno dla ucznia jak jego rodziców /opiekunów prawnych;
2. zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. Ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych;
3. zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice/ prawni opiekunowie znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
4. zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
5. zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
6. zasada otwartości – wewnątrzszkolne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

§3. Obowiązki nauczycieli w procesie oceniania uczniów:

1. Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o:
 - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach zachowania;
 - b) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Informacje, o których mowa w pkt 1 i 2 przekazywane i udostępniane są:
 - a) w formie ustnej na pierwszym zebraniu rodziców w miesiącu wrześniu,
 - b) opublikowania informacji na stronie internetowej szkoły w zakładkach pod nazwą odpowiedniego przedmiotu – dostęp do informacji nieograniczony,

- c) w formie wydruku papierowego umieszczonego w bibliotece – dostęp do informacji możliwy jest w godzinach pracy biblioteki szkolnej,
- d) w formie wydruku papierowego umieszczonego w salach lekcyjnych – dostęp do informacji możliwy jest w godzinach pracy szkoły,
- e) w trakcie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem lub wychowawcą.

4. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie pisemnej opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

5. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§4. 1. Rodzaje ocen szkolnych

2. W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:

1. bieżące;

2. klasyfikacyjne:

- a) śródroczne – na koniec pierwszego półrocza i roczne – na zakończenie roku szkolnego,
- b) końcowe – są to oceny po zakończeniu cyklu nauczania danej edukacji. Oceny końcowe są równoważne ocenie rocznej w ostatnim roku kształcenia lub ustalone są w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzającego w ostatnim roku nauczania danej edukacji oraz na podstawie i konkursów uprawniających do uzyskania oceny celującej. Ocenę końcową zachowania stanowi ocena klasyfikacyjna w klasie programowo najwyższej.

§5. Jawność ocen.

- 1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/ opiekunów prawnych.
- 2. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego oraz do dzienniczka ucznia.
- 3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego oraz do dzienniczka ucznia.
- 4. Oceny podawane są uczniom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego.
- 5. Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - a) podczas najbliższych po sprawdzianie konsultacjach nauczycieli,
 - b) na zebraniach ogólnych,

- c) w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia,
- d) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem,
- e) prace mogą być wypożyczane przez nauczyciela do domu w celu zaprezentowania ich rodzicom/ prawnym opiekunom. Okazane prace wraz z podpisem rodzica zwracane są w kolejnym dniu nauczycielowi.

6. Ocenione kompleksowe sprawdziany wiadomości i prace klasowe przechowywane są przez nauczycieli do końca danego roku szkolnego.

§6. Uzasadnianie ocen.

1. Nauczyciel uzasadnia bieżące oceny szkolne.
2. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia w zeszyte szkolnym. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia najpóźniej w terminie dwóch dni od daty jej skierowania.
3. Wszystkie oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia uzasadniane są pisemne.
4. W przypadku wątpliwości uczniów i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia lub podczas indywidualnych spotkań z rodzicem.

§7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§8. Skala ocen z zajęć edukacyjnych

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne ustala się w stopniach według skali:

stopień celujący – 6

stopień bardzo dobry – 5

stopień dobry – 4

stopień dostateczny – 3

stopień dopuszczający – 2

stopień niedostateczny – 1

2. Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, stopnie klasyfikacyjne w pełnym brzmieniu. w ocenianiu klasyfikacyjnym śródrocznym dopuszcza się stosowanie zapisu ocen w formie skrótu: cel, bdb, db, dst, dop, ndst.
3. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.

4. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

a) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy, czyli:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania i wymagania programowe przedmiotu w danej klasie,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią);

b) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach, trudnych i nietypowych,
- potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdować i porządkować informacje;

c) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:

- poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień,
- potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider, jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się;

d) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:

- opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki prac, logicznie je uporządkować, podjąć decyzję, jaką przyjąć postawę;

e) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,
- słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienia, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela;

f) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
- nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

5. Stopień ze znakiem plus (+) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają nieznacznie ponad wymagania dla danego stopnia.

6. Stopień ze znakiem minus (-) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykazują drobne braki w zakresie wymagań dla danego stopnia.

7. Uczeń, który zdobył tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

8. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen sformułowane są w Przedmiotowych Systemach Oceniania, opracowanych przez zespoły przedmiotowe.

§9. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:

a) prace pisemne:

- sprawdzian, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne,
- kartkówka - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana,
- referaty,

- zadania domowe,

b) wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,
- wystąpienia (prezentacje),
- samodzielne prowadzenie elementów lekcji,
- sprawdziany praktyczne,

c) projekty grupowe,

d) wyniki pracy w grupach,

e) samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. modele, albumy, zielniki, prezentacje Power Point, plakaty, itp.,

f) testy sprawnościowe,

g) prace plastyczne i techniczne,

h) wiadomości i umiejętności muzyczne,

i) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, olimpiadach, zawodach,

j) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki, przyrządów, długopisu itp.);

2. W pracy pisemnej ocenie podlega:

- a) zrozumienie tematu,
- b) znajomość opisywanych zagadnień,
- c) sposób prezentacji,
- d) konstrukcja pracy i jej forma graficzna,
- e) język,
- f) estetyka zapisu;

3. W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- a) znajomość zagadnienia,
- b) samodzielność wypowiedzi,
- c) kultura języka,
- d) precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu;

4. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół, lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:

- a) planowanie i organizacja pracy grupowej,
- b) efektywne współdziałanie,
- c) wywiązywanie się z powierzonych ról,

d) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

5. Aktywność na lekcji podlega ocenie w skali:

- a) stopień dobry – 4 – db,
- b) stopień bardzo dobry – 5 – bdb,
- c) stopień celujący – 6 – cel.

6. Szczegółowy tryb oceniania i sprawdzania wiadomości ustalają nauczyciele uczący poszczególnych zajęć edukacyjnych i informują uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.

7. Przyjmuje się następującą ilość ocen w semestrze dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:

- a) jedna godzina tygodniowo - minimum 3 oceny,
- b) dwie godziny tygodniowo - minimum 4 oceny,
- c) trzy godziny tygodniowo - minimum 5 ocen,
- d) cztery i więcej godzin tygodniowo- minimum 6 ocen.

8. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- a) **poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny**
- b) **30% - 49% - dopuszczający**
- c) **50% - 74% - dostateczny**
- d) **75% - 89% - dobry**
- e) **90% - 99% - bardzo dobry**
- f) **100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący.**

9. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- a) **poniżej 20% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny**
- b) **20% - 39% - dopuszczający**
- c) **40% - 54% - dostateczny**
- d) **55% - 70% - dobry**
- e) **71% - 89% - bardzo dobry**
- f) **90% - 100% - celujący.**

10. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów.

11. W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

12. Zapowiedziane sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane.

13. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. w przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. w sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.

14. Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczona w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w formie ustalonej z nauczycielem.

15. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

16. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:

a) np – uczeń nieprzygotowany,

b) bz – brak zadania.

17. Uczeń może poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela:

a) z odpowiedzi ustnej, kartkówki, sprawdzianu w przypadku przedmiotów odbywających się w wymiarze 1 lub 2 godzin tygodniowo – szczegółowe zasady określają Przedmiotowe Systemy Oceniania;

b) ze sprawdzianu, w przypadku pozostałych przedmiotów.

18. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

19. Nauczyciel określa w Przedmiotowym Systemie Oceniania zasady poprawiania ocen z przedmiotu, którego uczy.

20. Uczniowi przysługuje co najmniej jedno „nieprzygotowanie” (np) i/lub „brak zadania” (bz) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) i/lub brak zadania (bz) na początku lekcji. Szczegółowe zasady i liczbę „nieprzygotowań” określają Przedmiotowe Systemy Oceniania.

21. W tygodniu nie mogą odbywać się więcej niż trzy sprawdziany, a w jednym dniu więcej niż jeden sprawdzian.

22. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu

prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.

23. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

24. Na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym uczeń oraz jego rodzice/prawni opiekunowie są informowani przez wychowawcę klasy w formie pisemnej o przewidywanej ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych. w przypadku braku bezpośredniego kontaktu z rodzicem/prawnym opiekunem informacja wysyłana jest listem poleconym przez wychowawcę klasy, co odnotowane jest również w dzienniku zajęć edukacyjnych danego oddziału.

25. Na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym nauczyciel przedmiotu informuje pisemnie ucznia o propozycji oceny śródrocznej/rocznej.

26. Rodzice są zobowiązani do potwierdzenia podpisem na karcie ocen, zapoznania się z informacjami dotyczącymi bieżących postępów edukacyjnych ucznia lub z zachowaniem oraz z propozycjami oceny śródrocznej/rocznej.

§10. 1. Ocenianie zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym.

2. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

1. ustalanie przez Radę Pedagogiczną warunków i sposobu oceniania zachowania, ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

2. ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

1. informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

2. motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;

3. dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu się ucznia.

4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

6. Ocenę klasyfikacyjną zachowania (śródroczną i roczną) począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:

1. wzorowe – wz,
2. bardzo dobre – bdb,
3. dobre – db,
4. poprawne – pop,
5. nieodpowiednie – ndp,
6. naganne – ng.

7. W klasach I – III klasyfikacyjna śródroczna i roczna ocena zachowania jest oceną opisową.

8. Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali jest ocena poprawna. Ocena ta wyraża przeciętne zachowanie ucznia. Ocena bardzo dobra i wzorowa to zachowanie lepsze niż przeciętne. Ocena nieodpowiednia i naganna oznaczają zachowanie gorsze niż przeciętne.

9. Ocena wychowawcy jest oceną podsumowującą, jawną, umotywowaną, uwzględniającą opinię własną ucznia, opinię wyrażoną przez jego kolegów z klasy, opinię nauczycieli uczących w szkole oraz innych pracowników szkoły.

10. W ciągu okresu /nauczyciele uczący ucznia i nieuczący w danej klasie, w tym także osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole dokonują wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowań ucznia w dzienniku elektronicznym lub/i w dzienniku wychowawcy. Także inni pracownicy szkoły informują wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia.

11. Przed ustaleniem klasyfikacyjnej oceny zachowania śródrocznej i rocznej wychowawca klasy zasięga opinii nauczycieli, zwłaszcza uczących ucznia, opinii uczniów danej klasy oraz opinii ocenianego ucznia.

12. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem ust. 18.

13. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

14. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę.

15. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. okazywanie szacunku innym osobom.

16. Na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

17. W szczególnych przypadkach naruszenia przez ucznia zasad przyjętych w kryteriach oceniania zachowania przewidywana ocena zachowania może ulec zmianie do dnia posiedzenia rady plenarnej.

1. niezwłocznie po posiedzeniu Rady Pedagogicznej, na której podjęto decyzję o zmianie oceny przez Radę Pedagogiczną, wychowawca klasy informuje rodziców/prawnych opiekunów ucznia;
2. przyjęcie informacji do wiadomości rodzice potwierdzają podpisem w dzienniku zajęć oddziału, do którego uczęszcza uczeń;
3. w przypadku braku kontaktu z rodzicami /prawnymi opiekunami ucznia wychowawca klasy zawiadamia poprzez dziennik Librus lub listem poleconym o podjętych przez szkołę działaniach i konsekwencjach.

18. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. W skład komisji wchodzi:

1. dyrektor albo nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
2. wychowawca klas;
3. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
4. pedagog;
5. psycholog;
6. przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
7. przedstawiciel Rady Rodziców.

19. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie może być niższa od oceny proponowanej przez wychowawcę.

20. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1. skład komisji;
2. termin posiedzenia komisji;
3. wynik głosowania;
4. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

21. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

22. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§11. 1. Kryteria ocen z zachowania

2. Ustalając ocenę zachowania należy brać pod uwagę ilość punktów dodatnich i ujemnych, które uczniowie zdobywają w czasie całego semestru według ustalonych zasad, ogólne kryteria zachowania oraz samoocenę ucznia i opinie innych członków szkolnej społeczności.

3. Wzorową ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania otrzymania zachowania bardzo dobrego, a ponadto:

1. systematycznie odrabia lekcje, jest zawsze przygotowany do zajęć, osiąga maksymalne oceny do swoich możliwości i zdolności;
2. aktywnie uczestniczy w życiu szkoły: uroczystościach, imprezach, bywa też ich inicjatorem,
3. interesuje się postacią patrona szkoły, zna hymn szkoły;
4. rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań;
5. reprezentuje godnie szkołę w konkursach, zawodach sportowych;
6. wywiązuje się bez zastrzeżeń z przydzielonych mu zadań przez szkołę, wychowawcę, organizację;
7. nie opuszcza żadnych zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje;
8. zachowuje się kulturalnie podczas przerw i reaguje na negatywne postawy kolegów;
9. przejawia troskę o mienie szkoły;
10. zawsze dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu: nosi mundurek podczas uroczystości szkolnych i reprezentowania szkoły na zewnątrz, obuwie zmienne;
11. zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;

12. nie ulega nałogom (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze);
13. reaguje właściwie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innym;
14. wykazuje się wysoką kulturą słowa: nie używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, zwraca się po imieniu do kolegów, stosuje zwroty i formuły grzecznościowe;
15. poszerza swój zakres języka ojczystego (literatura, teatr, film);
16. zawsze przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych;
17. w sposób kulturalny przejawia postawę asertywną wobec innych;
18. zawsze, w miarę swoich możliwości, udziela pomocy osobom potrzebującym;
19. przeciwdziała intrygom, obmowom i szykanom w zespole klasowym;
20. jest uczciwy w codziennym postępowaniu (nie kłamie, nie oszukuje);
21. zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły, znajomym, członkom rodziny, kolegom i ich rodzicom;
22. uzyskał odpowiednią liczbę punktów dodatnich.

4. Bardzo dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania otrzymania zachowania dobrego, a ponadto:

1. używa zwrotów grzecznościowych w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, znajomych;
2. przestrzega wymagań Statutu Szkoły i norm społecznych;
3. zna i chętnie śpiewa hymn szkoły i pieśń o patronie szkoły;
4. przejawia troskę o mienie szkoły;
5. pomaga słabszym i młodszym kolegom;
6. nie obraża innych, przeciwstawia się przejawom złego zachowania kolegów wobec innych;
7. kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych;
8. bierze udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych;
9. angażuje się w działalność wolontarystyczną i społeczną na rzecz szkoły;
10. przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą;
11. przestrzega zasad higieny osobistej;
12. nigdy nie ulega nałogom;
13. bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
14. nie spóźnia się na zajęcia szkolne;
15. zawsze nosi mundur szkolny podczas uroczystości szkolnych i reprezentowania szkoły na zewnątrz, zmienia obuwie;
16. chętnie udziela się społecznie na rzecz klasy i szkoły;

17. uzyskał odpowiednią liczbę punktów dodatnich.

5. Dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania otrzymania zachowania poprawnego, a ponadto:

1. spełnia stawiane przed nim wymagania, nie wykazując przy tym inicjatywy własnej;
2. punktualnie przychodzi na lekcje i inne zajęcia;
3. przestrzega zasad dobrego zachowania w kontaktach ze starszymi i rówieśnikami;
4. inspirowany przez wychowawcę bądź kolegów uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły;
5. prezentuje pozytywny stosunek do nauczycieli i kolegów;
6. zna symbole szkoły, hymn, pieśń o patronie;
7. nosi mundurek szkolny podczas uroczystości szkolnych i reprezentowania szkoły na zewnątrz i obuwie na zmianę;
8. nie używa wulgaryzmów i słów obraźliwych naruszających godność osobistą;
9. przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły, na wycieczkach i imprezach szkolnych;
10. dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu;
11. prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrożeniowych;
12. nie ulega nałogom;
13. rozumie i stosuje normy społeczne;
14. szanuje mienie społeczne;
15. przestrzega wymagań regulaminu szkolnego;
16. pozytywnie reaguje na uwagi dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
17. nie odmawia udziału w pracach na rzecz szkoły i klasy;
18. wykazuje się właściwą kulturą osobistą, właściwym stosunkiem do nauczycieli, kolegów i pracowników szkoły;
19. nie obraża innych osób: słowem, gestem, czynem;
20. uzyskał odpowiednią liczbę punktów dodatnich.

6. Poprawną ocenę otrzymuje uczeń, który:

1. sporadycznie lekceważy naukę i inne obowiązki szkolne;
2. ma nieusprawiedliwione maksymalnie kilka godzin lekcyjnych;
3. sporadycznie spóźnia się na lekcje;
4. nie zna hymnu szkoły i pieśni o patronie szkoły;
5. nie angażuje się w pracę na rzecz szkoły, klasy;

6. zdarza się, że jest nieuczciwy w codziennym postępowaniu;
7. zdarza mu się nie szanować podręczników szkolnych, pomocy naukowych, sprzętu szkolnego;
8. zdarza mu się zapominać mundurka szkolnego podczas uroczystości szkolnych i reprezentowania szkoły na zewnątrz i obuwia na zmianę;
9. sporadycznie uczestniczy w akademiach szkolnych;
10. czasem używa wulgaryzmów i słów obraźliwych przy jednoczesnym wyrażeniu chęci naprawienia swojego błędu;
11. zdarza mu się łamać przepisy bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
12. zdarza się, że zaniedbuje higienę osobistą;
13. czasami zapomina obuwia zmiennego;
14. na uwagi nauczyciela reaguje pozytywnie;
15. nie wszczyna bójek, nie uczestniczy w nich;
16. nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;
17. poprawnie odnosi się do nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły;
18. używa zwrotów grzecznościowych;
19. czasem pomaga koleżankom i kolegom;
20. uzyskał odpowiednią liczbę punktów dodatnich.

7. Nieodpowiednią ocenę otrzymuje uczeń, który:

1. jest niezdyscyplinowany i arogancki, przeszkadza w prowadzeniu lekcji;
2. wielokrotnie spóźnia się na lekcje;
3. opuścił kilkanaście godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia;
4. często nie odrabia zadań domowych, nie przygotowuje się do lekcji;
5. nie nosi mundurka podczas uroczystości szkolnych i reprezentowania szkoły na zewnątrz, obuwia zmiennego, jego ubiór i fryzura budzą zastrzeżenia;
6. niszczy sprzęt szkolny i mienie społeczne;
7. w sposób lekceważący odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, osób starszych;
8. jest agresywny w stosunku do rówieśników;
9. lekceważy zadania przydzielone przez szkołę, wychowawcę, zespół klasowy;
10. w codziennym postępowaniu nagminnie dopuszcza się kłamstwa;
11. wykazuje lekceważącą postawę wobec symboli i tradycji szkoły, zakłóca przebieg uroczystości szkolnych;

12. używa wulgarnych słów, obraźliwych gestów w szkole i poza nią;
13. nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
14. często zaniedbuje higienę osobistą;
15. ulega nałogom;
16. ma negatywny wpływ na swoich kolegów;
17. lekceważy ustalone normy społeczne;
18. nie podejmuje żadnych prób poprawy swojego zachowania;
19. uzyskał odpowiednią liczbę punktów dodatnich.

8. Naganną ocenę otrzymuje uczeń, który:

1. nagminnie nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych – nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia zajęć domowych, wagaruje;
2. nagminnie nie wykonuje poleceń nauczycieli;
3. nagminnie nie realizuje zarządzeń dyrektora szkoły i ustaleń samorządu uczniowskiego;
4. jest agresywny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły;
5. poprzez nieprzestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią naraża zdrowie własne i innych;
6. bardzo często zaniedbuje higienę osobistą, nie nosi mundurka podczas uroczystości szkolnych i reprezentowania szkoły na zewnątrz, nie zmienia obuwia;
7. nagminnie używa wulgarnego słownictwa przy jednoczesnym braku chęci naprawy swojego błędu;
8. ulega nałogom;
9. celowo niszczy mienie szkoły;
10. wchodzi w konflikt z prawem;
11. swoim zachowaniem w szkole i poza nią obraża honor szkoły i Ojczyzny;
12. nie uzyskał dodatniej liczby punktów, a zastosowane wobec niego przez Szkołę, dom rodzinny, organizacje szkolne środki wychowawcze nie odnoszą skutku.

§12. 1. Zasady punktowego oceniania zachowania:

1. Na początku semestru każdy uczeń otrzymuje 100 punktów dodatnich;
2. Następne **punkty dodatnie** można uzyskać za:
 - a) konkursy:
 - szkolny – 10p.
 - pozaszkolny: 1. etap - 20p.; 2. etap - 30p.; 3. etap - 50p.
 - b) pełnienie funkcji:

- w klasie: 0 – 10p.
- w szkole: 0 – 20p.
- c) organizację imprez i pracę w klasie i szkole: 0 – 10p. każdorazowo,
- d) pomoc kolegom w nauce: 0 – 10p. (okresowo),
- e) zawody sportowe: 10p. każdorazowo,
- f) wykonanie zobowiązania: 5p. każdorazowo,
- g) noszenie mundurka 5p. (každorazowo),
- h) zachowanie podczas lekcji (raz w miesiącu – wychowawca): 10p.,
- i) brak spóźnień: 5p. (raz w semestrze),
- j) brak nieobecności nieusprawiedliwionych: 10p. (raz w semestrze),
- k) realizacja obowiązku szkolnego 5 – 15p.,
- l) życzliwy stosunek do rówieśników 5 – 15p. (raz w semestrze),
- m) kultura osobista 5 – 20p. (raz w semestrze).

3. Punkty ujemne otrzymuje się za:

- a) każdą godzinę nieobecności nieusprawiedliwionej: -2p.,
- b) każde spóźnienie nieusprawiedliwione: -1p.,
- c) nienoszenie mundurka -5p.,
- d) brak butów na zmianę (každorazowo): -1p.,
- e) brak realizacji podjętego zobowiązania: - 5p.,
- f) brak szacunku dla pracy, niszczenia mienia społecznego i cudzej własności: 0 – 10p.,
- g) obraźliwe zachowanie wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, bójki, wulgarne słownictwo: 0 - 10p.,
- h) niewłaściwe zachowanie na świetlicy stołówce, bibliotece, poza szkołą, na korytarzu: - 5p.,
- i) niewłaściwe zachowanie podczas lekcji: - 1 do – 5p.,
- j) palenie papierosów (každorazowo): -10p.,
- k) picie alkoholu (každorazowo): - 30p.,
- l) zażywanie substancji odurzających – 40p.,
- m) wyłudzenie pieniędzy: - 40p.,
- n) kradzież: -50p.

4. Podsumowanie bieżącej ocena zachowania odbywa się według następującej punktacji:

1. 230 punktów i więcej: ocena wzorowa

2. **229 - 181 punktów: ocena bardzo dobra**
3. **180 – 120 punktów: ocena dobra**
4. **119 – 60 punktów: ocena poprawna**
5. **59 - 0 punktów: ocena nieodpowiednia**
6. **poniżej 0 p.: ocena naganna.**

§10. Nauczanie zdalne

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 ustala się następujący sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach:
 - 1) Ocenie podlega podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem i uczniem lub rodzicem.
 - 2) Obszary oceniania
 - a. Aktywność na zajęciach. Poprzez aktywność rozumie się uczestnictwo w lekcjach on-line oraz terminowe i systematyczne wykonywanie zadań przesyłanych przez nauczyciela;
 - b. Prace domowe;
 - c. Odpowiedzi ustne;
 - d. Kartkówki;
 - e. Testy.
2. W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych realizowane są cele kształcenia (wymagania ogólne) i treści nauczania (wymagania szczegółowe) z wykorzystaniem wszelkich możliwych komunikatorów (Office 365; Messenger) oraz platformy learning.apps umożliwiających realizację podstawy programowej i zdalny kontakt z uczniami z uwzględnieniem możliwości technicznych nauczyciela i uczniów. Kanałami kontaktu są też: dziennik elektroniczny Librus oraz poczta elektroniczna Office 365.
3. Podczas nauczania zdalnego nauczyciel kładzie szczególny nacisk na samokształcenie i odpowiedzialność ucznia za poziom przyswojonej wiedzy.
4. Sposoby przysyłania prac przez uczniów:
 - a) Za pośrednictwem dziennika Librus, komunikatorów Office 365, Messenger, poczty elektronicznej albo w formie papierowej,
 - b) W postaci załącznika w dowolnym lub wskazanym przez nauczyciela programie, skan, zdjęcie.

5. W zakresie oceniania zachowania ocenie podlega przede wszystkim przestrzeganie dyscypliny podczas zajęć, kultura osobista, życzliwość w stosunku do uczestników zajęć, wywiązywanie się z obowiązków.
6. Uczniowie i rodzice informowania są o postępach w nauce i ocenach za pośrednictwem dziennika Librus oraz poczty Office 365.
7. Wymienione zasady oceniania obowiązują na czas rozporządzenia wprowadzającego zdalne nauczania.